

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Арский агропромышленный профессиональный колледж»

«Согласовано»

на заседании

методической комиссии

пред. Шайдуллина Л.Г.Шайдуллина

31.08.2022



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика ЕН

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Урняк 2022 г.

Оценочные материалы разработаны на основе программы по учебной дисциплине
«**Информатика**» по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Организация - разработчик: ГАПОУ ААПК

Разработчик: Саттарова Гульнара Фаилевна, преподаватель информатики

Рассмотрено на Педагогическом Совете ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета № 1 от «31» августа 2022 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки
3. Оценочные материалы
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.2. Промежуточная аттестация

1. Общие положения.

оценочные материалы (ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика. включают контрольные материалы для проведения текущего контроля. разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- программы учебной дисциплины «Информатика ЕН».

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

Изучение общепрофессиональной учебной дисциплины «Информатика ЕН» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты обучения	ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Знания:			
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка устного опроса и выполнения тестирования по темам: «Аппаратное и программное обеспечение», «Технология обработки текстовой информации», «Технология обработки числовой информации», «Основы работы с мультимедийной информацией», «Системы компьютерной графики» «Технология создания баз данных»
- Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка устного опроса и выполнения тестирования по темам: «Информация, информационные процессы», «Локальные и глобальные вычислительные сети»
- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.1. Осуществлять контроль и	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	Оценка устного опроса и выполнения тестирования по темам: «Информация, информационные процессы», «Локальные и глобальные

	диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	вычислительные сети»
- Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка устного опроса и выполнения тестирования по теме: «Основы защиты информации»
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите	Оценка устного опроса и выполнения тестирования по теме: «Технология создания баз данных»

		окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка устного опроса и выполнения тестирования по темам: «Информация, информационные процессы», «Локальные и глобальные вычислительные сети»
- Общий состав и структуру персональных электронно – вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка устного опроса и выполнения тестирования по теме: «Аппаратное и программное обеспечение»
Умения:			
- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	Оценка выполнения практической работы «Решение задач профессиональной деятельности в системе электронных таблиц»

		сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка выполнения практических работ «Информационно-поисковые системы, доступные в сети Интернет. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой», «Создание HTML – документов»
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка выполнения практической работы «Профессиональная работа с системами управления базами данных»
- Обрабатывать и	ОК 9. Использовать инфор-	ЛР 4. Проявляющий и	Оценка выполнения

анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	мационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	практической работы «Решение задач профессиональной деятельности в системе электронных таблиц»
- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка выполнения практических работ «Информационно-поисковые системы, доступные в сети Интернет. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой», «Создание HTML – документов»
- Применять графические редакторы для создания редактирования изображений;	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка выполнения практической работы «Профессиональная работа с текстовыми редакторами»

- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка выполнения практических работ: «Профессиональная работа с текстовыми редакторами», «Применение систем оптического распознавания текста в профессиональной деятельности», «Профессиональная работа с системами подготовки презентаций»
---	---	---	--

2.1. Критерии оценивания

1. Критерии оценки по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
2. Основными формами проверки ЗУН учащихся по Информационным технологиям в профессиональной деятельности являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на компьютере и экзамен.
3. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.
Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.
Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.
4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.
Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.
Практическая работа на компьютере считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на компьютере, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.
5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на компьютере, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
6. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

Нормы оценок устных ответов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Нормы оценок практических работ на компьютере:

оценка «5» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме.

Нормы оценок тестовых работ:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

3. Оценочные материалы (тексты заданий, тесты, перечень вопросов.....)

Тест по теме "Основы защиты информации"

1. Что такое компьютерный вирус?

- а) Прикладная программа.
- б) Системная программа.
- в) Программный код, способный выполнить на компьютере несанкционированные действия
- г) Скрытые программы, которые нельзя увидеть средствами операционной системы.

2. На чем основано действие антивирусной программы?

- а) На ожидании начала вирусной атаки.
- б) На сравнение программных кодов с известными вирусами.
- в) На удалении зараженных файлов.

3. Какие программы относятся к антивирусным?

- а) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
- б) MS-DOS, MS Word, AVP.
- в) MS Excel, Norton Commander.

4. Заражение происходит при:

- а) загрузке операционной системы
- б) включении питания
- в) запуске инфицированной программы или при обращении к носителю, имеющему вредоносный код в системной области
- г) загрузке непроверенного носителя информации

5. Удаление вируса называется

- а) атакой
- б) лечением
- в) обеззараживанием

6. Что такое спам?

- а) Спам – переписка в социальных сетях
- б) Спам - массовая рассылка писем с назойливой рекламой. Часто содержит вредоносные ссылки
- в) Спам – компьютерная игра
- г) Спам представляет собой массив связанных данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое

7. Что не относится к сайтам?

- а) История браузера
- б) Социальная сеть
- в) Википедия
- г) Поисковик

8. Архивация – это ...

- а) шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов
- б) сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле
- в) процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуаций
- г) процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов

9. Что такое архив?

- а) набор данных определенной длины, имеющий имя, дату создания, дату изменения и последнего использования
- б) инфицированный файл
- в) системный файл
- г) набор файлов, папок и других данных, сжатых и сохраненных в одном файле

10. На что распространяется охрана интеллектуальных и авторских прав в сфере информатики?

- а) на идеи и принципы, лежащие в основе компьютерной программы;
- б) на идеи и принципы алгоритма и организации интерфейса;
- в) на все виды программ для компьютера.

11. Какой знак охраны используют разработчики программ для оповещения своих авторских прав, кроме имени и года выпуска:

- а) (с)
- б) J
- в))):

12. Чего может добиться автор компьютерной программы в отношении организаций или пользователей, нарушивших авторские права?

- а) Возмещения причиненных убытков и выплаты компенсации;
- б) Привлечения нарушителей к уголовной ответственности;
- в) Конфискации имущества.

13. Что такое электронная подпись?

- а) цифровая подпись на электронных документах, которые используются в электронном документообороте;
- б) цифровая подпись, сделанная на бумажном документе с помощью специального электронного устройства;
- в) цифровая подпись, созданная с помощью обработки секретным ключом текста сообщения или документа.

14. На какие группы делятся программы по их правовому статусу?

- а) Бесплатные, условно бесплатные и лицензионные;
- б) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы;
- в) Платные, лицензионные и бесплатные.

15. Что гарантируют разработчики лицензионной программы потребителям?

- а) Нормальное функционирование программы и несут за это ответственность;
- б) Версии программы с ограниченным сроком действия;
- в) Дополнения к ранее выпущенным программам.

16.С какой целью предлагают разработчики условно бесплатные программы?

- а) С целью доработки этих программ;
- б) С целью предложения принципиально новых технологий;
- в) С целью рекламы и продвижения программ на рынок.

17.Укажите программные средства, относящиеся к свободно распространяемым программам (несколько вариантов)

- а) Программы, поставляемые в учебные заведения в соответствии с государственными проектами;
- б) Драйверы к новым или улучшенные драйверы к уже существующим устройствам;
- в) Демо-версии антивирусных программ;
- г) Новые (недоработанные) версии программных продуктов, что позволяет провести их широкое тестирование;
- д) Дистрибутивы операционных систем ведущих производителей.

18.Что обычно используется для защиты от несанкционированного доступа к данным на компьютере?

- а) Логин и пароль;
- б) Шифровой код;
- в) Только пароль.

19.Что относится к биометрической системе идентификации?

- а) Системы идентификации по отпечаткам пальцев, по распознаванию речи, по радужной оболочке глаз;
- б) Системы идентификации по росту и весу человека;
- в) Системы идентификации по половым признакам.

20.Что такое инсталляция программы?

- а) Удаление программы с компьютера;
- б) Установка программы на компьютер;
- в) Копирование программы

21.Для сохранения авторских прав программное обеспечение распространяется в форме...

- а) Драйверов;
- б) Программных ключей;
- в) Дистрибутивов.

22.Для предотвращения нелегального копирования программ используется:

- а) Программный ключ;
- б) Дистрибутив;
- в) Пароль.

23.Укажите особо опасные виды компьютерных вирусов:

- а) Сетевые черви;
- б) Троянские программы;

24. Что предохраняет компьютер, подключенный к Интернету, от сетевых вирусов и хакерских атак?

- а) Межсетевой экран;
- б) Сервер;
- г) Антивирусная защита.

Ключи тесту

1-в	2-б	3-а	4-в	5-б	6-б	7-а	8-б	9-г	10-в
11-а	12-а	13-в	14-б	15-а	16-в	17-а,б,г	18-в	19-а	20-б
21-в	22-а	23-б	24-а						

3.2. Задания промежуточной аттестации.

1 вариант

1. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- 1) полной;
- 2) актуальной;
- 3) достоверной;
- 4) понятной.

2. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- 1) процесс хранения;
- 2) процесс передачи;
- 3) процесс получения;
- 4) процесс обработки.

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- 1) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- 2) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- 3) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 4) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. В одном килобайте содержится

- 1) 1000 байт;
- 2) 1024 бита;
- 3) 1000 бит;
- 4) 1024 байта.

5. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

- 1) манипулятор "мышь";
- 2) Процессор;
- 3) Клавиатура;
- 4) оперативная память.

6. Тактовая частота процессора – это:

- 1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- 2) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- 3) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
- 4) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;

7. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- 1) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- 2) арифметико-логическое устройство, устройство управления;

- 3) кэш-память, видеопамять;
- 4) дисплейный процессор, видеоадаптер.

8. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- 1) в видеопамети;
- 2) в процессоре;
- 3) в оперативной памяти;
- 4) на жестком диске;

9. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- 1) дисковод;
- 2) оперативную память;
- 3) мышшь
- 4) принтер;

10. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- 1) прикладного программного обеспечения;
- 2) системного программного обеспечения;
- 3) системы управления базами данных;
- 4) систем программирования;

11. Верно высказывание:

- 1) Клавиатура - устройство ввода/вывода;
- 2) Принтер - устройство кодирования;
- 3) Мышь – устройство управления;
- 4) Монитор - устройство ввода;

12. Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.

- 1) txt;
- 2) proba.txt;
- 3) DOC;
- 4) C:\DOC\proba.txt.

13. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

14. Как выбрать размер бумаги:

- 1) Формат – Страница;
- 2) перетащить черточки на линейке;
- 3) Файл – Параметры страницы;
- 4) перетащить мышью правый нижний угол границы.

15. Как добавить рисунок в документ (несколько правильных ответов):

- 1) ;
- 2) ;
- 3) Вставка – Рисунок – Картинки;
- 4) Вставка – Рисунок – Из файла.

Ответы:

- 1) 2,3; 2) 3,4; 3) 1,3,4; 4) 2,4.

16. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

17. Рабочая книга состоит из:

- 1) строк и столбцов;

- 2) рабочих листов;
- 3) таблиц;
- 4) ячеек.

18. В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

- 1) Ошибка;
- 2) Формула;
- 3) Текст;
- 4) Число.

19. Какая формула содержит ошибку?

- 1) =2(A1+B1);
- 2) =N45*N46;
- 3) =F15^2;
- 4) =(A1+B1)/(A2+B2).

20. Цветовая схема презентации определяет:

- 1) цвета текста, фона, заливок, гиперссылок и различных акцентов;
- 2) цвета заголовков и текста;
- 3) цвета фона, заливок и теней.

21. Для размещения одной управляющей кнопки на всех слайдах презентации:

- 1) ее следует установить на образце слайда;
- 2) ее следует копировать со слайда на слайд;
- 3) ее следует размещать каждый раз заново.

22. В реляционной базе данных информация организована в виде:

- 1) Сети;
- 2) Деревя;
- 3) прямоугольной таблицы.

23. Строка таблицы, содержащая информацию об одном объекте – это:

- 1) запись базы данных;
- 2) поле базы данных.

24. Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

- 1) Таблиц;
- 2) Запросов;
- 3) Форм;
- 4) Отчетов;

25. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле Память?

Таблица1 : таблица			
Номер	Процессор	Память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium II	32	5Гб
3	Pentium III	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб
(Счетчик)		0	

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3
- 3) 1,4
- 4) 1

26. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:

- 1) Региональной;
- 2) Территориальной;
- 3) Локальной;

4) Глобальной.

27. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:

- 1) линейная шина;
- 2) соединение типа «звезда»;
- 3) древовидная топология.

28. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

- 1) Адаптер;
- 2) Сервер;
- 3) Модем;
- 4) Коммутатор.

29. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

1. сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
2. сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
3. сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

Ответить на вопросы:

30. Сформулировать назначение компьютера.
31. Состав операционной системы.
32. Этапы создания презентации.

2 вариант

1. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;

2. Измерение температуры представляет собой:

- 1) процесс хранения;
- 2) процесс передачи;
- 3) процесс получения;
- 4) процесс защиты;

3. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- 1) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- 2) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- 3) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 4) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. В одном мегабайте содержится:

- 1) 1000 Кбайт.
- 2) 1024 Кбита.
- 3) 1000 Кбит.
- 4) 1024 Кбайта.

5. Компьютер – это:

- 1) устройство для работы с текстами;
- 2) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- 3) устройство для хранения информации любого вида;
- 4) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

6. Скорость работы компьютера зависит от:

- 1) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- 2) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- 3) организации интерфейса операционной системы;

4) объема обрабатываемой информации.

7. Объем оперативной памяти определяет:

- 1) какой объем информации может храниться на жестком диске;
- 2) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску;
- 3) какой объем информации можно вывести на печать;
- 4) какой объем информации можно копировать.

8. Процессор обрабатывает информацию:

- 1) в десятичной системе счисления;
- 2) в двоичном коде;
- 3) на языке Бейсик;
- 4) в текстовом виде.

9. Для долговременного хранения информации служит:

- 1) оперативная память;
- 2) процессор;
- 3) внешний носитель;
- 4) дисковод;

10. Операционная система – это:

- 1) совокупность основных устройств компьютера;
- 2) система программирования на языке низкого уровня;
- 3) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- 4) совокупность программ, используемых для операций с документами;

11. Верно высказывание

- 1) Принтер - устройство ввода/вывода;
- 2) CD-ROM - устройство вывода;
- 3) Компакт-диск - устройство для хранения информации;
- 4) Клавиатура - устройство ввода/вывода;

12. Файл рисунок.bmp находится в папке 9 класс, которая вложена в папку Мои рисунки на диске C:. Назовите полное имя файла:

- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp;
- 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp;
- 3) C:\Мои рисунки\9 класс\;
- 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp.

13. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта является...

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

14. Что такое раздел документа?

- 1) это часть текста от одного заголовка до следующего;
- 2) это часть документа от одного разрыва до следующего или до конца документа;
- 3) это часть документа, имеющая однообразные параметры форматирования страницы;
- 4) это несколько выделенных абзацев на одной или нескольких страницах.

Ответы:

1. 1, 2; 2) 2, 3; 3) 1, 3; 4) 1, 4.

15. Выделенный рисунок можно переместить в любое место документа, если масштабирующие маркеры выглядят так:

- 1) ■;
- 2) ○;
- 3) ●;
- 4) маркеров не видно.

16. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:

- 1) Строки;
- 2) Столбцы;
- 3) Ячейки;

- 4) нет таких обозначений.

17. В электронной таблице A1, B4 – это обозначения:

- 1) Строк;
- 2) Столбцов;
- 3) Ячеек;
- 4) нет таких обозначений.

18. В ячейку введены символы =B3*C3. Как Excel воспримет эту информацию?

- 1) Ошибка;
- 2) Формула;
- 3) Текст;
- 4) Число.

$$\frac{5x}{25(x+1)}$$

19. Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?

- 1) =5A1/(25*(A1+1));
- 2) =5*A1/(25*A1+1);
- 3) =5*A1/(25*(A1+1));
- 4) =(5*A1)/25*(A1+1).

20. Разрабатывая структуру презентации, следует:

- 1) определить оптимальную последовательность подачи материала;
- 2) определить смысловое наполнение слайдов и оптимальную последовательность подачи материала;
- 3) определить смысловое наполнение слайдов в текстовом изложении основных идей.

21. При оформлении одной презентации:

- 1) допустимо использование только одного шаблона оформления;
- 2) можно применить несколько шаблонов оформления;
- 3) для каждого слайда следует применить свой шаблон оформления.

22. В иерархической базе данных информация организована в виде:

- 1) Сети;
- 2) Деревя;
- 3) прямоугольной таблицы.

23. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:

- 1) запись базы данных;
- 2) поле базы данных.

24. Вся информация в БД хранится в виде:

- 1) Таблиц;
- 2) Запросов;
- 3) Форм;
- 4) Отчетов;

25. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска 5* в поле Винчестер?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
►	(Счетчик)		0	

- 1) 2,4
- 2) 1,3
- 3) 1,4
- 4) 1,2

- 26. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:**
- 2) Коммутатором;
 - 3) Сервером;
 - 4) Модемом;
 - 5) Адаптером.
- 27. Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это:**
33. линейная шина;
 34. соединение типа «звезда»;
 35. древовидная топология.
- 28. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:**
- 5) устройство; программы;
 - 6) программное обеспечение; компьютера;
 - 7) устройство; дисковод;
 - 8) устройство; компьютера.
- 29. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:**
- 4) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования;
 - 5) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты;
 - 6) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами.

Ответить на вопросы:

30. Дать определение информации.
31. Основные функции операционной системы.
32. Основные объекты базы данных.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД "ФОРУМ" - ИНФА-М, 2021.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности-М.: Юрайт, 2020. - 271 с.
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр "Академия" 2021.

Электронные учебники и пособия:

1. Михеева Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр "Академия", 2022 г. - 384 с.
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика. М.: Издательский центр "Академия", 2021 г.- 816 с.
3. Данчул А.Н. Информатика. (Часть 1. Теоретические основы информатики) - М.: ТЕРМИКА, 2021.

4. Аскеров Т.М. Информатика. (Часть 2. Технические средств реализации информационных процессов) / Под общ. ред. Данчула А.Н. - М.: ТЕРМИКА, 2020.
5. Информатика: Учеб. пособие для студентов пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2020. - 816 с.
6. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2021. - 608 с.
7. Бородько В.П., Сафонова Т.Е. Информатика. (Часть 3. Программные средств реализации информационных процессов) / Под общ. ред. Данчула А.Н. - М.: ТЕРМИКА, 2021.